

## DAFTAR PUSTAKA

- Aminoto, Nur. 2008 Penerapan Model Pembelajaran Tipe TAI Dengan Teknik Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Lingkaran Bagi Siswa Kelas VIIIA SMP N 2 Bulu Temanggung. *Jurnal Pendidikan*, 1 (3), Hlm. 78-83.
- Aqib, Zainal. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Ariani, Sri Retno Dwi, dkk. 2008. Penggunaan Metode Pembelajaran Kooperatif TAI (*Team Assisted Individualization*) Dilengkapi Modul Dan Penilaian Portofolio Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Penentuan DH Reaksi Siswa SMA Kelas XI Semester I. *Varia Pendidikan*, 20 (1), Hlm. 59-69.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_, 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2006. *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SD/MI*. Jakarta: Depdiknas.
- \_\_\_\_\_, 2011. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa, edisi 4*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Ghufron, M. Nur dan Rini Risnawita. 2012. *Gaya Belajar Kajian Teoretik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Heruman. 2012. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ibrahim dan Suparni. 2012. *Pembelajaran Matematika Teori dan Aplikasinya*. Yogyakarta: Suka-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Karso, dkk. 2011. *Pendidikan Matematika I*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Kurniawan, Heru. 2012. *Upaya Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Pada Siswa Kelas V SD Negeri Sidomulyo Tahun Pelajaran 2011/2012*. Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema “Kontribusi Pendidikan Matematika dan Matematika dalam Membangun Karakter

Guru dan Siswa". Pendidikan Matematika FMIPA UNY, Yogyakarta, 10 November 2012.

Lie, Anita. 2007. *Cooperative Learning Mempraktikkan Cooperative Learning Di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: PT Grasindo.

Lutfitrihana. 2012. Peningkatan Kualitas Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Assisted Individualization. *Jurnal Pendidikan*, 1 (1), Hlm. 5.

Mariati. 2011. Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Materi Hidrolisis Garam Di SMTI Negeri Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu*, 10 (1), Hlm. 21-25. Banda Aceh: FKIP Universitas Serambi Mekkah.

Mashar, Riana. 2010. Psikodiagnostik Permasalahan Anak Usia Dini. *Edukasi Jurnal Penelitian dan Artikel Pendidikan*, 2 (5), Hlm. 68-118.

Megawati, Yolanda Dian Nur dan Annisa Ratna Sari. 2012. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Banjarnegara Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, X (1), Hlm. 162-180.

Muliawan, Jasa Ungguh. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Yogyakarta: Gava Media.

Negoro, S.T dan B. Harahap. 2010. *Ensiklopedia Matematika*. Bogor Selatan: Ghalia Indonesia.

PISA. 2009. *The OECD Programme Of International Student Assessment*. Terdapat pada [www.pisa.oecd.org](http://www.pisa.oecd.org). Diunduh tanggal 28 Februari 2012.

Poerwanti, Endang, dkk. 2008. *Asesmen Pembelajaran SD*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.

Rosida, Postalina dan Titin Suprihatin. 2011. Pengaruh Pembelajaran Aktif dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika Pada Siswa Kelas 2 SMU. *Proyeksi*, 6 (2), Hlm. 89-102.

Sam's, Rosma Hartiny. 2010. *Model Penelitian Tindakan Kelas Teknik Bermain Konstruktif untuk Peningkatan Hasil Belajar Matematika*. Yogyakarta: Teras.

Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Sharan, Shlomo. 2012. *Handbook of Cooperative Learning*. Yogyakarta: Familia.
- Slavin, R.E. 2005. *Cooperative Learning : Teori Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media Kencana Prenada Media Group.
- Sudjana, Nana. 2011. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Erman, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Sukardi. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sukayati. 2003. *Pecahan*. Yogyakarta. Departemen Pendidikan Nasional Pusat Pengembangan Penataran Guru (PPP-G) Matematika.
- \_\_\_\_\_. 2008. *Pembelajaran Operasi Penjumlahan Pecahan di SD Menggunakan Berbagai Media*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Taniredja, Tukiran, dkk. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- TIMSS. 2011. ([http://nces.ed.gov/timss/table11\\_3.asp](http://nces.ed.gov/timss/table11_3.asp) diakses pada tanggal 24 Januari 2013)
- Tirtonegoro, Sutratinah. 2006. *Anak Supernormal dan Program Pendidikannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Tricahyo, Gustus. 2012. *Keefektifan Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran PKM Kelas XI Mesin di SMK PIRI Sleman*. Yogyakarta: UNY.
- Wena, Made. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.

Widyantini. 2006. *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kooperatif*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional Pusat Pengembangan dan Penataran Guru Matematika.

